

FOLGERUNGEN UND FORDERUNGEN

Für ein sinnvolles Leben, um zufriedene und erfolgreiche Generationen heranzubilden, braucht es die Vermittlung von Daseinskompetenz in der Bildung. Die musischen, gestalterischen, handwerklichen und hauswirtschaftlichen Fächer bieten dazu wichtige Erkenntnisse und Erfahrungsmöglichkeiten. Deshalb müssen diese Bereiche neu gewichtet werden und dürfen nicht weiter gekürzt werden.

Die Resolution fand grosse Unterstützung auch ausserhalb der pädagogischen Fachkreise. Dies zeigt, dass diese Inhalte einem breiten Bedürfnis entsprechen.

Darum fordern wir:

Dass die Erziehungsdirektorenkonferenz eine Kommission einsetzt, in der Vertreterinnen und Vertreter der musischen, gestalterischen, handwerklichen und hauswirtschaftlichen Bereiche Einsitz nehmen. Ihr Ziel ist, unsere drei untenstehenden Forderungen umzusetzen.

1. Die musischen, gestalterischen, handwerklichen, und hauswirtschaftlichen Fachbereiche haben in der Schule der Zukunft ihren Platz.
2. Die Ausbildung zur Lehrkraft dieser Fachbereiche findet an den pädagogischen Hochschulen statt.
3. Für diese Fachgebiete werden auf Hochschulebene Lehrstühle eingerichtet.